|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | | **Obsahový štandard** | | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
|  | **Hod** | **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |  |
| **IX . Úvod do   filozofie**  (3. hod. )  **IX. Raná grécka**  **filozofia**  (5. hod.)  **X. Klasická   grécka filozofia**  (5. hod.)  **Poklasické   obdobie gréckej filozofie**  (3. hod.)  **XI. Stredoveká   filozofia**  (5. hod.)  **Renesančná   filozofia**  (3. hod.)  **XII**  **Klasická**  **novoveká filozofia**  (10 hod.)  **I.**  **II. Osvietenská**  **filozofia**  (3 hod.)  **Nemecká klasická**  **filozofia**  (5. hod.)  **III**.  **Poklasická   filozofia**  **19. storočia**  (10. hod.)  **IV.**  **Moderná filozofia**  **20. storočia**  (8. hod.)  **V.** | 1.  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34.**  **35.**  **36.**  **37.**  **38.**  **39.**  **40.**  **41.**  **42.**  **43.**  **44.**  **45.**  **46.**  **47.**  **48.**  **49.**  **50.**  **51.**  **52.**  **53.**  **54.**  **55.**  **56.**  **57.**  **58.**  **59.**  **60**. | Filozofia a mýtus  Základné filozofické disciplíny  Filozofia a veda. Filozofia a náboženstvo  Milétska škola  Herakleitos z Efezu  Pytagorejci  Atomisti  Sofisti  Eleati  Sokrates  Platón  Platón  Aristoteles  Aristoteles  Stoici  Epikuros  Skeptici, novoplatonizmus  Patristika  Scholastika  Aurelius Augustín  Tomáš Akvinský  Neskorá scholastika  Arabská a Židovská stredoveká filozofia  Renesančná prírodná filozofia  Giordano Bruno  M. Kuzanský  Renesančná sociálna a politická filozofia N. Machiavelli,T. Morus T. Campanella  Empirizmus a racionalizmus  Materializmus a idealizmus  F.Bacon  J.Locke  G.Berkeley  R.Descartes  R. Descartes  B.Spinoza  Leibniz  D. Hume  Osvietenstvo  Francúzske osvietenstvo  Anglické osvietenstvo  I.Kant  I. Kant  Fichte, Scheling,  Hegel  Hege  Princípy a delenie poklasickej filozofie  Pozitivizmus A. Comte  Novokantovstvo  Marxistická filozofia Náboženská filozofia –  Kierkegaard  Existencia a voluntarizmus  Filozofie života  A. Schopenhauer F. Nietzsche  H. Bergson  Fenomenológia  Filozofická antropológia  Hermeneutika Pragmatizmus  Neomarxizmus Neorealizmus  Náboženská filozofia  Štrukturalizmus Analytická filozofia  Postmodernizmus vo filozofii  Opakovanie a hodnotenie | Mýtus, filozofia, ontológia, gnozeológia, racionalizmus, empirizmus, iracionalizmus, agnosticizmus, senzualizmus, dialektika, metafyzika, svetonázor  Arché, Panta rei.  Atóm,sofizmus, sofistika  Antropológia, logika, maeutika, možnosť, skutočnosť, látka, forma  Ataraxia, epikurovstvo  Patristika, scholastika, univerzálie, Teodicea  Renesancia  Idoly, substancia, idey, atribúty, panteizmus  Osvietenstvo, spoločenská zmluva, encyklopedisti  Kategorický imperatív  Absolútny duch,bytie  Podstata. Eidos, existencia,pragmatizmus  Rozum, Um, Kategorický imperatív, Absolútny duch  Fenomenológia, Kapitál, Voluntarizmus, Existencionalizmus  Nadčlovek, Vôľ  Hermeneutika, | Spoznať filozofický spôsob myslenia a odlíšiť ho od mýtu, vedy, náboženstva a umenia. Vedieť vo vybraných mýtoch nájsť základne znaky mýtov  Nájsť v dielach najstarších filozofov základy nášho dnešného poznania a pochopiť dejiny filozofie ako permanentný dialóg naprieč dejinami.  Porozumieť odlišnostiam Platonovej a Aristotelovej filozofie. Odraz diel týchto filozofov v súčasnej vede.  Pochopiť vzťah filozofie a kresťanskej viery v stredovekej filozofii. Nájsť prvky antických filozofických koncepcií v dielach stredovekých filozofov  Pochopiť základy vedeckého myslenia  Vnímať možnosti, ale aj obmedzenia vedeckého myslenia.  Pochopiť prínos osvietenského mysleniapre ďalší rozvoj spoločnosti a poznania.  Pochopiť význam diela I.Kanta. Porozumieť kategorickému imperatívu.  Nájsť v rozličných filozofických smeroch 19.  20 storočia inšpiráciu pre vlastné premýšľanie | Osobnostný a sociálny rozvoj  Osobnostný a sociálny rozvoj  Osobnostný a sociálny rozvoj  Osobnostný a sociálny rozvoj  Multilultúrna výchova  Osobnostný a sociálny rozvoj |

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Občianska náuka - 2 h týždenne (66 h ročne)**

**Školský rok: 2016/2017**

Trieda: IV. A

Vyučujúci: Mgr. R.Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život““ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK HP dňa .................... .............................................

Mgr. R. Burčák

vedúca PK SJL a HP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy